



المجلة العلمية



هيئة تحرير المجلة

السيد الأستاذ الدكتور / راضى عبدالمجيد طه

رئيس مجلس إدارة المجلة وعميد كلية التربية

السيد الأستاذ الدكتور / سعاد جابر محمود

رئيس تحرير المجلة ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

السيد الأستاذ الدكتور / عادل محمد الصادق

عضو هيئة التحرير وقائم بعمل رئيس قسم الصحة النفسية

السيد الأستاذ الدكتور / عبدالناصر فايز محمود

عضو هيئة التحرير و رئيس قسم المناهج وطرق التدريس

السيد الدكتور /حنان البدرى كمال

عضو هيئة التحرير و رئيس قسم التربية المقارنة والادارة التعليمية

السيد الدكتور /منى عرفه حامد

عضو هيئة التحرير ورئيس قسم أصول التربية

السيد الدكتور /مسعد عبدالعظيم محمد

عضو هيئة التحرير و رئيس قسم علم النفس

السيد /عبدالله عبدالمجيد بغدادى

مدير إدارى للمجلة ومدير الدراسات العليا والبحوث

السيد /ربة زين العابدين توفيق

المنسق الإلكتروني للمجلة



شروط النشر بالمجلة

- ١- تصدر كل كلية من كليات جامعة أسوان مجلة علمية محكمة متخصصة كل في تخصصه .
- ٢- ينشر بالمجلات العلمية المذكورة بحوث علمية مبتكرة لم يسبق نشرها وليس قيد النشر في مكان آخر .
- ٣- تضع هيئة التحرير كل مجلة الضوابط اللازمة للنشر بها
- ٤- ترحب المجلة بالدراسات والبحوث وتقبلها وفقاً للقواعد التالية :-
 - أ . أن تتبع في كتابة البحث الأصول العلمية المتعارف عليها فيما يتعلق بالتوثيق .
 - ب . الكتابة على مسافتين وعلى ورق حجم كوارتر مع مراعاة الهوامش .
 - ج . تقبل ثلاث نسخ ورقية من البحث بالإضافة إلى الأصل + CD .
 - د . يقدم مع البحث ملخص باللغة العربية في حدود صفحة واحدة من صفحات المجلة لنشرة مع البحث .
 - هـ . حجم الورقة المطلوبة للطبع عليها ٢٤×١٧ سم
- ٥- تحديد إطار الكتابة ٢٠×١٣ .
- ٦- ان يكون الكتابة على الوجهين .
- ٥- لا يقدم للتحكيم إلا النسخة التي سوف تنشر بالمجلة ولا يعاد كتابة البحث بعد تحكيمه مرة أخرى إلا إذا طلب المحكمون ذلك .
- ٦- تخضع البحوث والدراسات للتحكيم العلمي من قبل نخبة من أساتذة التربية وعلم النفس على نحو سرى وفي ضوء ذلك يتم الآتي :-
 - أ) يبلغ صاحب البحث الذي يقره الأساتذة المحكمون بموافقة هيئة التحرير على نشرة .



ب) يعاد البحث إلى صاحبة إذا أقرح المحكمون إجراء تعديلات أو إضافات
علية لإجراء ما مطلوب من قبل نشرة .

ج) تبلغ المجلة أصحاب البحوث التي تنشر بعد نشرها وعند إذا يحق لهم
التصرف فيها .

٧- لا ترد البحوث أو ملخصاتها إلى أصحابها سواء قبلت للنشر أم لا تقبل.

٨- أسبقية النشر بالمجلة لأسبقية وورد تقارير المحكمين عنها . وللناحي
الفنية الخاصة بالمجلة

٩- ترسل البحوث والدراسات وكل المكاتبات الخاصة بالمجلة باسم سكرتير
تحرير مجلة كلية التربية بأسوان .

١٠- وفقاً للاتحة النشر العلمي

مع مراعاة القواعد التالية :-

أ- يتم تحصيل قيمة مصاريف التحكيم عن كل بحث فور وروده للمجلة للمرة الأولى
وقبل أرسالة للتحكيم وهي ستمائة جنيها للمصريين و١٠٠ دولار في حالة غير
المصريين .

ب- يتم تحصيل رسوم عن البحوث الموصى بنشرها وهي ٣٠ جنيهاً عن كل صفحة من
صفحات البحث (أبيض وأسود) ويتم تحصيل ٥٠ جنيهاً عن كل صفحة ملونة أو يتم
تحصيل مبلغ ١٠٠٠ جنيه عند تسليم البحث وذلك مقابل النشر للبحث وذلك للأبحاث
ذات العدد المحدود للصفحات (١٢ صفحة فأقل) وعند زيادة عدد الصفحات عن
١٢ ورقة يتم تحصيل مبلغ ٥٠ جنيه عن كل صفحة زائدة .

١١- تسدد قيمة هذه الرسوم بخزينة الكلية أو بشيك باسم السيد الأستاذ

الدكتور/ رئيس هيئة تحرير المجلة وتورد جميع المبالغ لصالح صندوق البحوث بالجامعة



السادة أعضاء اللجنة الاستشارية لتحكيم البحوث

﴿العدد الحادى و الأربعون يوليو ٢٠٢٣﴾

- ١- الأستاذ الدكتور / راضى عبدالمجيد طه
أستاذ أصول التربية - وعميد كلية التربية- جامعة أسوان
- ٢- الأستاذ الدكتور/ خيرى أحمد حسين
أستاذ الصحة النفسية ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب- كلية التربية - جامعة أسوان
- ٣- الأستاذ الدكتور/هالة خير سنارى
أستاذ الصحة النفسية ووكيل كلية التربية بقنا لشئون التعليم والطلاب - جامعة جنوب الوادى
- ٤- الأستاذ الدكتور/ مصطفى حسيب محمد
أستاذ علم النفس التربوى (المتفرغ)- كلية التربية- جامعة أسوان
- ٥- الأستاذ الدكتور/ سعيد إسماعيل الفاضى
أستاذ أصول التربية (المتفرغ)- والعميد الأسبق لكلية التربية- جامعة أسوان
- ٦- الأستاذ الدكتور/ فتحى عبدالرحمن الضبع
أستاذ الصحة النفسية - كلية التربية - جامعة سوهاج
- ٧- الأستاذ الدكتور/ مصطفى أبو المجد سليمان
أستاذ الصحة النفسية - كلية التربية بقنا- جامعة جنوب الوادى
- ٨- الأستاذ الدكتور/ أحمد كامل الرشيدى
أستاذ أصول التربية (المتفرغ) - والعميد الأسبق لكلية التربية - جامعة أسوان
- ٩- الأستاذ الدكتور/ سهير عبداللطيف أبو العلا
أستاذ أصول التربية (المتفرغ) - كلية التربية - جامعة أسوان
- ١٠- الأستاذ الدكتور/ نجوى أحمد عبدالله واعر
أستاذ علم النفس التربوى - ووكيل كلية التربية - جامعة الوادى الجديد
- ١١- الأستاذ الدكتور/ عصام على الطيب
أستاذ علم النفس التربوى - وعميد كلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادى
- ١٢- الأستاذ الدكتور/ عبد المنعم أحمد الدردير
أستاذ علم النفس التربوى "المتفرغ" - كلية التربية بقنا - جامعة جنوب الوادى



المجلة العلمية الدراسات العليا



- ١٣- الأستاذ الدكتور/ عزة عبدالرازق عبدربه
أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية - كلية التربية - جامعة طنطا
- ١٤- الأستاذ الدكتور/ حنان محمد حافظ ابراهيم
أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية - كلية التربية - جامعة عين شمس
- ١٥- الأستاذ الدكتور/ أحمد حسن محمد سيف الدين
أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية المتفرغ - جامعة المنوفية
- ١٦- الأستاذ الدكتور/ محمد عبدالواحد على درويش
أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الأنجليزية المتفرغ - جامعة الوادى الجديد
- ١٧- الأستاذ الدكتور/ أسامه محمود قرني عبدربه
أستاذ ورئيس قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية - كلية التربية - جامعة بنى سويف
- ١٨- الأستاذ الدكتور/ حسام حمدي عبدالحميد
أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية - كلية التربية - جامعة حلوان
- ١٩- الأستاذ الدكتور/ عماد محمد محمد عطيه
أستاذ أصول التربية (المتفرغ) - كلية التربية - جامعة أسوان

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع	م
٢٧-١	" الخصائص السيكومترية لمقياس صعوبات التنظيم الانفعالي لدى طلاب المرحلة الثانوية" إعداد أ.د/ عادل محمد الصادق د/ سلمي محمود حسن الانصاري أ/ نسمة عنتر محمد إبراهيم	١
٤٥-٢٨	" متطلبات تحسين القدرة التنافسية بمؤسسات رياض الأطفال" إعداد أ.د/ عماد محمد محمد عطية أ.م.د / مروة جبرو عبد الرحمن أ/ عفاف لويس حلمي عبيد	٢
٦٢-٤٦	" متطلبات التغلب علي معوقات التميز المؤسسي بمؤسسات رياض الأطفال" إعداد أ.د/ عماد محمد محمد عطية أ.م.د / مروة جبرو عبد الرحمن أ/ عفاف لويس حلمي عبيد	٣
٧٩-٦٣	" العلاقة بين الذكاء السائل والمتبلور والدافعية العقلية لدى تلاميذ صعوبات التعلم " إعداد د/ عبد الحي علي محمود أ.م.د / زينب محمد أمين أ/ أنوار محمد فتحي علي	٤



١٠١-٨٠	"Efficacité d'un programme proposé basé sur la théorie de l'intelligence réussie pour développer les compétences de la créativité langagière écrite chez les étudiants de la section de français à la faculté de pédagogie" إعداد أ.د/ حسين طه عطا سالم د/ سعيد أحمد محروس أ/ عمرو عبد العظيم عبد الله محمد	٥
١٢٣-١٠٢	"Efficacité d'un programme proposé basé sur la théorie de l'intelligence réussie pour développer le soi langagier chez les étudiants de la section de français à la faculté de pédagogie" إعداد أ.د/ حسين طه عطا سالم د/ سعيد أحمد محروس أ/ عمرو عبد العظيم عبد الله محمد	٦
١٥٣-١٢٤	"Developing listening comprehension skills of English majors at Aswan Faculty of Education through a cloud-computing based on the self-Regulated learning approach program " إعداد أ.د/ منال محمد خضري د / ياسمين السيد كامل أ / مارينا رزق سامى ولسن	٧
١٨٤-١٥٤	"Developing digital literacy skills of English majors at Aswan Faculty of Education through a cloud-computing based on the self-regulated learning approach program " إعداد أ.د/ منال محمد خضري د / ياسمين السيد كامل أ / مارينا رزق سامى ولسن	٨



المجلة العلمية الدراسات العليا



٢٠٨-١٨٥	" الخصائص السيكومترية لمقياس التفكير المركب لدى طلاب جامعة أسوان " إعداد أ.د/ حسن أحمد عمر علام د / مسعد عبد العظيم محمد د / هبه السيد توفيق حسين أ/ ألقت حسن أحمد محمد	٩
٢٣٣-٢٠٩	"أساليب التعلم المرتبطة بالتفكير ما وراء المعرفي لدى طلاب جامعة أسوان" إعداد أ.د/ حسن أحمد عمر علام د / مسعد عبد العظيم محمد د / هبه السيد توفيق حسين أ/ ألقت حسن أحمد محمد	١٠
٢٥٠-٢٣٤	" معوقات تطبيق مدخل الإدارة الرقمية لدي القيادات الأكاديمية بجامعة أسوان " إعداد أ.م.د / حنان البدري كمال د/ ناصر أحمد عثمان أ/ مروة عبد الباسط ابراهيم حسن	١١
٢٦٨-٢٥١	" الخصائص السيكومترية لمقياس التمييز الانفعالي لدي الأطفال من تلاميذ المرحلة الابتدائية بمحافظة أسوان " إعداد أ.د / خيري أحمد حسين أ.د/ عادل محمد الصادق أ/ سارة عرفة عرابي محمد	١٢
٢٨٣-٢٦٩	" متطلبات تطوير الأداء المؤسسي بمدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بدولة الإمارات " إعداد أ. د/ سهير عبداللطيف أبو العلا أ.م.د/ سحر عيسى محمد أ/ مريم سالم سعيد الغيثي	١٣



المجلة العلمية



٣٠٠-٢٨٤	" متطلبات تطبيق الذكاء الاصطناعي بمدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بدولة الإمارات" إعداد أ. د/ سهير عبداللطيف أبو العلا أ.م.د/ سحر عيسى محمد أ/ مريم سالم سعيد الغيثي	١٤
٣٢٨-٣٠١	"Enhancing Preparatory Schoolers' Motivation towards English Language Learning through Using Gamification إعداد أ. د /منال محمد خضري د/ سعيد أحمد محروس أ/ سمر أحمد محمود حسان	١٥
٣٥١-٣٢٩	" Using Gamification to Enhance Preparatory Schoolers' Grammar Learning " إعداد أ. د /منال محمد خضري د/ سعيد أحمد محروس أ/ سمر أحمد محمود حسان	١٦